

# Material educativo para un Consumo responsable


Desde Infantil a Bachillerato  
y Formación Profesional



## **5. Evaluación**

Eje 1. Actividades genéricas consumo responsable y sostenible

Eje 2. Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de Andalucía



Material editado por la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía en el marco del programa para la innovación educativa Aula2030 de CUCO Club de Córdoba para la UNESCO

**Edita**

Consejería de Salud y Consumo  
de la Junta de Andalucía

**Autoría**

CUCO Club de Córdoba para la UNESCO

**Coordinación**

Consejería de Salud y Consumo  
de la Junta de Andalucía



# 1. Introducción

La Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Consumo, y en colaboración con CUCO Club de Córdoba para la UNESCO, ofrece a los centros educativos este conjunto de propuestas didácticas adaptadas a la actual normativa educativa: Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

## 2. Marco teórico

El consumo responsable es una filosofía y una práctica social que busca promover un equilibrio entre el bienestar humano, el desarrollo sostenible y la protección del medioambiente. Se basa en la toma de decisiones informadas y conscientes al adquirir bienes y servicios, considerando el impacto social, económico y ambiental de nuestras acciones como consumidores.

En el marco del consumo responsable, se alienta a los individuos a comprar productos que sean fabricados de manera ética, respetando los derechos laborales y evitando la explotación de recursos naturales y la contaminación excesiva. Además, se fomenta la preferencia por productos duraderos y de calidad, evitando así el desperdicio y la obsolescencia programada.

Este enfoque también implica reducir el consumo desmesurado y el derroche, apostando por un estilo de vida más minimalista y consciente. La prevención, reutilización y el reciclaje también son componentes esenciales del consumo responsable, ya que ayudan a reducir la cantidad de residuos y la presión sobre los ecosistemas.

Es vital el trabajo educativo en la utilización con sentido común y sostenible de los recursos naturales. Por un lado, buscando su eficiencia energética, lo que nos permite reducir nuestra huella de carbono. Por el otro, siendo conscientes de que hay recursos agotables como el agua, que debemos preservar y cuidar desde nuestra forma de consumo.

El consumo responsable también abarca la elección de alimentos, con el apoyo a productores locales y responsables medioambientalmente en su cadena de producción, así como su máximo aprovechamiento. Esta lucha contra el desperdicio alimentario tendrá un impacto positivo en las próximas generaciones.

El consumo responsable implica adoptar un enfoque holístico y ético hacia nuestras elecciones como consumidores, con el objetivo de preservar el entorno y construir un futuro más sostenible. Un camino y una mirada esencial en nuestra forma de conocer el mundo, impulsando el turismo sostenible en nuestra región. Una pieza que será clave en la sociedad, donde apostar por la conservación y recuperación del patrimonio cultural y natural sea compatible con el habitar nuestras ciudades y pueblos.

Es necesario trabajar y desarrollar el pensamiento crítico hacia el consumo para poder investigar y comprender el ciclo de vida de un producto, desde su producción hasta su eliminación, identificando su huella ambiental y social. Esto nos ayuda a tomar decisiones informadas y conscientes, seleccionando aquellos bienes y servicios que están alineados con nuestros valores de sostenibilidad y responsabilidad social. La capacidad científica y tecnológica de nuestra sociedad nos permite avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles.

El pensamiento crítico es fundamental en el contexto del consumo responsable, ya que nos permite evaluar y cuestionar de manera reflexiva la información, los mensajes publicitarios y las prácticas comerciales que rodean nuestras decisiones de compra. Al desarrollar habilidades de pensamiento crítico, somos capaces de discernir entre la verdadera sostenibilidad y las meras estrategias de marketing verde.

Además, el pensamiento crítico nos capacita para resistir el consumismo impulsivo y el bombardeo constante de mensajes persuasivos. Podemos cuestionar la necesidad real de un producto, evaluar si satisface nuestras necesidades reales o si se trata de un capricho efímero, evitando así el sobreconsumo y sus consecuencias negativas para el medioambiente.

En la era de la información, donde las empresas y los medios de comunicación influyen en nuestras decisiones, el pensamiento crítico nos permite filtrar la desinformación y las prácticas engañosas. De manera que podamos identificar estrategias de *greenwashing*<sup>1</sup> y evitemos caer en trampas de consumo poco responsable.

El pensamiento crítico es una herramienta poderosa que nos guía hacia un consumo responsable y ético. Nos permite ser consumidores conscientes, capaces de tomar decisiones que no solo benefician nuestro bienestar personal, sino también el bienestar del planeta y de la sociedad en su conjunto. Al practicar el pensamiento crítico, estamos contribuyendo activamente a la construcción de un mundo más sostenible y equitativo para las generaciones presentes y futuras.

1. Estrategia publicitaria o de mercado que utilizan algunas empresas para aparentar ser más respetuosas con el medioambiente de lo que en realidad son. <https://www.fundeu.es/recomendacion/greenwashing-alternativas-validas-en-espanol/>

### 3. Estructura de los materiales didácticos

Esta oferta de materiales didácticos se concreta en 107 actividades para situaciones de aprendizaje adecuadas a las distintas etapas y niveles, diseñadas para que el alumnado aplique los conocimientos adquiridos a la resolución de un problema de la vida cotidiana.

La propuesta de material didáctico está estructurada en dos ejes que trabajan desde diferentes miradas las metas del ODS 12 Producción y consumo responsables de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- **Eje 1:** Actividades genéricas que tratan los retos y desafíos a los que se enfrentan los jóvenes consumidores andaluces. Se han diseñado propuestas para situaciones de aprendizaje muy diversas, considerando los intereses del alumnado en cada etapa evolutiva. Se abordan temas tan distintos como el consumo de agua y energía, la economía verde, el desperdicio alimentario, la publicidad de los 'Youtubers' e 'Influencers', el consumo excesivo de redes sociales y videojuegos, las bolsas de plástico o el reciclaje, etc.
- **Eje 2:** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de Andalucía. Considerando el gran valor de los productos turísticos de Andalucía se han diseñado propuestas educativas para conocer, poner en valor y fomentar el cuidado del patrimonio de nuestra comunidad, a la vez que se abordan conceptos relacionados con el consumo responsable: turismo sostenible, economía verde, economía azul, reciclaje y residuos, arte sostenible, energía limpia y aprovechamiento de los recursos naturales, etc.

## Número de propuestas de actividades para situaciones de aprendizaje

---

### EJE 01. ACTIVIDADES GENÉRICAS CONSUMO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE

---

#### **Educación Infantil**

17 actividades

#### **Educación Secundaria**

8 actividades

#### **Educación Primaria**

12 actividades

#### **Bachillerato y Formación Profesional**

6 actividades

---

### EJE 02. ACTIVIDADES BASADAS EN EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE ANDALUCÍA

---

#### **Almería**

8 actividades

#### **Huelva**

8 actividades

#### **Cádiz**

8 actividades

#### **Jaén**

8 actividades

#### **Córdoba**

8 actividades

#### **Málaga**

8 actividades

#### **Granada**

8 actividades

#### **Sevilla**

8 actividades

---

**107 actividades en total**



## 4. Actividades para situaciones de aprendizaje

**EJE 1.** Actividades genéricas consumo responsable y sostenible

**EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de Andalucía

Nivel educativo: **EDUCACIÓN INFANTIL**

La propuesta de actividades para la etapa de Educación Infantil tiene un carácter lúdico y se concreta en la propuesta de un proyecto "La importancia de las 3R", que está diseñado para ser desarrollado en el último curso de la etapa. Es un proyecto gamificado en el que niños y niñas de 5 años, mediante un juego simbólico, simularán ser ciudadanos de distintos pueblos e irán consiguiendo puntos durante las 17 pruebas hasta llegar a la alcaldía.

Nº	CURSO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
01	2º Ciclo	Proyecto: "La importancia de las 3 R" (Día 0)	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
02	2º Ciclo EI	1. REDUCIR: ¿Qué sabemos? «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
03	2º Ciclo EI	2. REDUCIR: Motivación «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
04	2º Ciclo EI	3. REDUCIR: ¡Vamos a concienciar! «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
05	2º Ciclo EI	4. REDUCIR: El libro viajero «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
06	2º Ciclo EI	5. REDUCIR: Érase una vez «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
07	2º Ciclo EI	6. REUTILIZAR: ¿Qué sabemos? «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
08	2º Ciclo EI	7. REUTILIZAR: Motivación «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
09	2º Ciclo EI	8. REUTILIZAR: Somos exploradores "La importancia de las 3 R"	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

Nº	CURSO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
10	2º Ciclo EI	9. REUTILIZAR: Mi mascota «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
11	2º Ciclo EI	10. REUTILIZAR: Gymkhana por el cole «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
12	2º Ciclo EI	11. RECICLAR: ¿Qué sabemos? «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
13	2º Ciclo EI	12. RECICLAR: Motivación «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
14	2º Ciclo EI	13. RECICLAR: Somos ingenieros «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
15	2º Ciclo EI	14. RECICLAR: Aprendemos a reciclar «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
16	2º Ciclo EI	15. RECICLAR: ¡Preparados, listos, ya! «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
17	2º Ciclo EI	16. Actividad de cierre: Expertos en consumo – «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
18	2º Ciclo EI	17. Reflexión personal «La importancia de las 3 R»	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje**

**EJE 1.** Actividades genéricas consumo responsable y sostenible

Nivel: **EDUCACIÓN PRIMARIA**

Nº	CURSO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
19	1º EPO	Reciclarte	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
20	1º EPO	¿Damos un paseo?	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
21	2º EPO	Mi anuncio favorito	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
22	2º EPO	Maestros del ahorro	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
23	3º EPO	No me cuentes más historias, dibújamelos	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
24	3º EPO	Talleres de compostaje casero	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
25	4º EPO	Producción sostenible	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
26	4º EPO	¿Para qué sirven las etiquetas de la ropa?	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
27	5º EPO	Mi empresa favorita	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

Nivel: **EDUCACIÓN PRIMARIA**

Nº	CURSO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
28	5º EPO	Cuéntame un cuento	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
29	6º EPO	Viralización sostenible	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
30	6º EPO	¡No lo tires, úsalo!	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje**

**EJE 1.** Actividades genéricas consumo responsable y sostenible

Nivel: **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Nº	CURSO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
31	1º ESO	Propósitos y despropósitos	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
32	1º ESO	Iniciación en la economía de sus hogares	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
33	2º ESO	Planeta finito	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
34	2º ESO	Borreguismo o tendencia	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
35	3º ESO	¿Sabes todo lo que tienes?	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
36	3º ESO	Con los datos en la mano	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
37	4º ESO	2000€ para invertir	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
38	4º ESO	Productos más sostenibles	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje**

**EJE 1.** Actividades genéricas consumo responsable y sostenible

Niveles: **BACHILLERATO / FORMACIÓN PROFESIONAL**

Nº	CURSO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
39	1º BACH	Vertederos e incineradoras	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
40	1º BACH	Consumos innecesarios	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
41	1º BACH	Mensaje en una botella	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
42	2º BACH / FP	Rediseñando nuestra cocina	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
43	2º BACH / FP	Factura del agua	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **ALMERÍA**

Nº	NIVEL EDUCATIVO		TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
44	Educación Infantil		Cabo de Gata- Níjar	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
45	Educación Infantil		Museo de Almería	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
46	Educación Primaria		Conjunto monumental de la Alcazaba y el cerro de San Cristóbal	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
47	Educación Primaria		Puerto de Almería	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
48	Educación	Secundaria	Catedral de Almería	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
49	Educación	Secundaria	Playa de los Muertos	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
50	Bachillerato y Formación Profesional		Alpujarra Almeriense	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
51	Bachillerato y Formación Profesional		El Parque Natural de Sierra María-Los Vélez	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>



**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **CÁDIZ**

Nº	NIVEL EDUCATIVO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
52	Educación Infantil	Conjunto Arqueológico Baelo Claudia	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
53	Educación Infantil	Ruta del atún	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
54	Educación Primaria	Castillo de San Sebastián	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
55	Educación Primaria	Mercado Central de Abastos	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
56	Educación Secundaria	La Catedral de Cádiz	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
57	Educación Secundaria	Museo de la Constitución	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
58	Bachillerato y Formación Profesional	Parque Natural de la Breña y Marismas del Barbate	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
59	Bachillerato y Formación Profesional	Ruta de los Pueblos Blancos	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **CÓRDOBA**

Nº	NIVEL EDUCATIVO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
60	Educación Infantil	Mezquita Catedral	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
61	Educación Infantil	Plaza de la Corredera	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
62	Educación Primaria	Sotos de la Albolafia	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
63	Educación Primaria	Torre de la Calahorra	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
64	Educación Secundaria	El molino de Martos	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
65	Educación Secundaria	Fiesta de los Patios	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
66	Bachillerato y Formación Profesional	Castillo de Almodóvar	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
67	Bachillerato y Formación Profesional	Palacio de Viana	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **GRANADA**

Nº	NIVEL EDUCATIVO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
68	Educación Infantil	Palacio de Carlos V	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
69	Educación Infantil	Parque de las Ciencias	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
70	Educación Primaria	Monasterio de San Jerónimo	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
71	Educación Primaria	Sierra Nevada	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
72	Educación Secundaria	El Barrio del Albaicín	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
73	Educación Secundaria	La Alhambra y Generalife	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
74	Bachillerato y Formación Profesional	Barrio del Albaicín	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
75	Bachillerato y Formación Profesional	Ruta de la Tapa	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **HUELVA**

Nº	NIVEL EDUCATIVO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
76	Educación Infantil	Parque Natural de Doñana	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
77	Educación Infantil	Playa de Mazagón	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
78	Educación Primaria	Feria de productos ecológicos	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
79	Educación Primaria	Monasterio de Santa María de la Rábida	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
80	Educación Secundaria	El muelle de Rio Tinto	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
81	Educación Secundaria	La mina de Rio Tinto	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
82	Bachillerato y Formación Profesional	Casa Colón	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
83	Bachillerato y Formación Profesional	Sierra de Aracena y Picos de Aroche	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **JAÉN**

Nº	NIVEL EDUCATIVO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
84	Educación Infantil	Puente de Vadollano	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
85	Educación Infantil	Sierra de Cazorla, Segura y las Villas	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
86	Educación Primaria	Castillo de Santa Catalina	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
87	Educación Primaria	Conjunto histórico de Úbeda	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
88	Educación Secundaria	Catedral de Jaén	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
89	Educación Secundaria	Hogueras de San Antón	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
90	Bachillerato y Formación Profesional	Castillo de Alcaudete	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
91	Bachillerato y Formación Profesional	Mercado Central de Jaén	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **MÁLAGA**

Nº	NIVEL EDUCATIVO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
92	Educación Infantil	Jardín Botánico - Histórico La Concepción	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
93	Educación Infantil	Teatro Romano	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
94	Educación Primaria	Museo Carmen Thyssen	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
95	Educación Primaria	Parque Natural Montes de Málaga	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
96	Educación Secundaria	Alcazaba	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
97	Educación Secundaria	Centro Histórico	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
98	Bachillerato y Formación Profesional	Cuevas de Nerja	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
99	Bachillerato y Formación Profesional	El Conjunto Arqueológico de los Dólmenes de Antequera	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

**Actividades para situaciones de aprendizaje****EJE 2.** Actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de AndalucíaProvincia: **SEVILLA**

Nº	NIVEL EDUCATIVO	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENLACES
100	Educación Infantil	Alcázar de Sevilla	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
101	Educación Infantil	Peños de Zaframagón	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
102	Educación Primaria	La Giralda	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
103	Educación Primaria	Mercado de la Encarnación	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
104	Educación Secundaria	El Archivo de Indias	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
105	Educación Secundaria	Plaza de España	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
106	Bachillerato y Formación Profesional	Casa de la Ciencia	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>
107	Bachillerato y Formación Profesional	Reserva de la Lantejuela	<a href="#">REALIZAR ACTIVIDAD →</a>

## 5. Evaluación

Se recomienda al personal docente implementar los siguientes puntos que dependerán de la etapa educativa en la que se desarrollen las diferentes actividades:

- 1. Objetivos de aprendizaje:** se propone establecer objetivos de aprendizaje claros y específicos, que permitan evaluar el impacto generado en los y las estudiantes. Estos objetivos deben estar relacionados con la concienciación sobre el consumo responsable y deben ser medibles y alcanzables.
- 2. Instrumentos de evaluación:** se deben seleccionar los instrumentos de evaluación que se utilizarán para medir el logro de los objetivos de aprendizaje. Estos instrumentos pueden ser cuestionarios, pruebas u observaciones directas, entre otros. Se ha de tener en cuenta la madurez de cada una de las etapas o cursos en los que se van a impartir.
- 3. Indicadores de evaluación:** se plantea establecer indicadores de evaluación que permitan medir el impacto generado en el alumnado. Estos indicadores deben estar relacionados con los objetivos de aprendizaje y ser medibles.
- 4. Planificación de la evaluación:** se recomienda planificar el momento y la forma en que se llevará a cabo la evaluación. Es importante definir los plazos y las personas encargadas de realizar dicha evaluación.
- 5. Análisis de resultados:** se han de analizar los resultados de la evaluación y determinar si se han logrado los objetivos de aprendizaje establecidos. Es importante identificar las fortalezas y debilidades del proyecto y establecer recomendaciones para mejorar en el futuro.

La evaluación de estas actividades para situaciones de aprendizaje debe ser planificada cuidadosamente para poder medir el nivel de consecución de los objetivos, determinar las necesidades, e identificar donde es posible mejorar la eficiencia en las futuras situaciones.

Con esta finalidad se presentan a continuación dos propuestas de evaluación, a modo de ejemplo, tomando como referencia dos de las actividades propuestas en este material didáctico para un consumo responsable:

- Ejemplo de evaluación para proyecto de infantil “La importancia de las 3R”
- Ejemplo de evaluación para actividad “Taller de compostaje casero”



## Ejemplo de evaluación para proyecto de infantil “La importancia de las 3R

### Objetivos

- Descubrir la importancia de nuestras acciones para el cuidado del medioambiente.
- Estimular la creatividad y la generación de ideas.
- Respetar las opiniones y el turno de palabra.

### Instrumentos de evaluación

Se pueden utilizar tanto una rúbrica como un diario de registro de clase. Nosotros proponemos en este ejemplo una rúbrica que permita evaluar todo el proyecto a la vez, para facilitar el seguimiento de la evaluación y la progresión del alumnado.

Se evalúan los 3 indicadores de evaluación en una sola tabla, que podemos dejar accesible en el aula para que los alumnos y alumnas vean su progreso en el mismo. También puede servir como plantilla para que ellos y ellas lleven a cabo una autoevaluación, lo que nos aportará una interesante información de cómo se han percibido durante la actividad. Si se hace en asamblea, puede haber un aprendizaje de grupo muy interesante.

Después de cada sesión se evalúan los 3 indicadores y se añade un icono a cada alumno en función de si han cumplido o no con el indicador de evaluación.

### Indicadores de evaluación

1. Demuestra interés y curiosidad por reducir, reciclar y reutilizar (♻️)
2. Demuestra creatividad para proponer nuevas formas de consumo responsable (💡)
3. Respeta las opiniones de los demás (😊)

### Ejemplo de rúbrica

Rúbrica evaluación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Alumno/a 1	♻️💡😊	♻️💡😊															
Alumno/a 2	♻️😊	♻️💡															
Alumno/a 3	😊	😊💡															
...																	

- Alumno/a 1 ha cumplido con los 3 indicadores en las 2 primeras sesiones
- Alumno/a 2 se ha interesado por la actividad en ambas sesiones, ha respetado las opiniones en la primera sesión y ha aportado ideas en la segunda
- Alumno/a 3 ha respetado las opiniones en ambas sesiones y ha aportado ideas en la segunda

## Ejemplo de evaluación para actividad "Taller de compostaje casero"

### Objetivos

- Descubrir la importancia de nuestras acciones para el cuidado del medioambiente.
- Implementar conocimientos teóricos en talleres prácticos para el cuidado del medioambiente.
- Desarrollar el trabajo en equipo dentro de clase.

### Instrumentos de evaluación

Se puede utilizar una rúbrica y también un pequeño test de conocimientos sobre el orden de las capas para medir el indicador 2. Se propone en este ejemplo una rúbrica para la actividad.

De este modo, se evalúa el test para el indicador 2 y el resto de ítems por la observación y resultados de las composteras.

Se evalúan los 4 indicadores de evaluación en una sola tabla, que podemos dejar accesible en el aula para que los alumnos vean su progreso en el mismo. También puede servir como plantilla para que ellos y ellas lleven a cabo una autoevaluación, lo que nos aportará una interesante información de cómo se han percibido durante la actividad. Si se hace en asamblea, puede haber un aprendizaje de grupo muy interesante.

### Indicadores de evaluación

1. Demuestra interés y curiosidad por realizar el taller de compostaje
2. Aprende conocimientos sobre los beneficios del compostaje
3. Es capaz de realizar de forma práctica una compostera casera
4. Es capaz de trabajar en equipo

### Ejemplo de test de conocimientos

Enumera y ordena las capas de tu compostera, siendo 1 la capa más baja y 4 la más alta.

### Ejemplo de rúbrica

Rúbrica evaluación	1. Interés	2. Conocimientos	3. Práctica	4. Trabajo en equipo
Alumno/a 1	Alto	Medio	Alto	Bajo
Alumno/a 2	Medio	Alto	Medio	Medio
Alumno/a 3	Bajo	Bajo	Medio	Alto
...				

- Alumno/a 1 ha tenido interés y habilidades prácticas altas, y conocimientos teóricos medios y trabajo en equipo bajo.
- Alumno/a 2 ha tenido un desarrollo medio en todos los indicadores y alto en conocimientos.
- Alumno/a 3 demuestra bajo interés y conocimientos, capacidad práctica media y alta en trabajo en equipo.

## 6. Conclusiones

La importancia de conocer el *ODS 12 Consumo y Producción responsables* en las diferentes etapas educativas se relaciona con la necesidad de una formación transversal y de calidad, que permita vincular las competencias clave con los desafíos del siglo XXI, y en la que cobra especial importancia la competencia ciudadana y, más concretamente, el aprendizaje hábitos de vida sostenible y eco socialmente responsables.

Para ello, este material educativo recoge un conjunto de actividades que favorecen la integración de esos conceptos ligados a los valores de la sostenibilidad, necesarios para ser conscientes del impacto provocado por las acciones cotidianas. En este sentido, sabemos que, si desde la infancia temprana se motiva este pensamiento crítico, educando en comportamientos proactivos hacia el cuidado medioambiental y la disminución de residuos en espacios de aprendizaje cómo la escuela y el hogar, aumenta la probabilidad de reproducir esas acciones en el futuro.

Esperamos que este material pueda ser de utilidad para los centros docentes que se propongan trabajar el ODS 12 integrando las propuestas ofertadas en las programaciones de centro, desde un marco de intervención global en el que el alumnado comenzará desempeñando un rol de receptor para, posteriormente, promover y difundir estos valores por iniciativa propia.

## 7. Anexos

# Anexos

Anexo de actividades genéricas  
consumo responsable y sostenible

## La hora del planeta / El medio ambiente

- <https://youtu.be/g2NfTm6Ld74> /
- <https://youtu.be/6fkTx4haAdY>

## Reducir, reutilizar y reciclar

- <https://youtu.be/cvakvfXj0KE>

## Contenido descargable

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/Poblacion.pdf>

## Reducir, reutilizar y reciclar

- <https://youtu.be/cvakvfXj0KE>

## Contenido descargable

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/El-libro-viajero-plantilla.pdf>

## Recyclaire aprende a reciclar

- <https://youtu.be/6RACWYjJPr8>

## Contenido descargable

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/CARTA-2.pdf>

## Contenido descargable

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/11/TARJETAS-GYMKANA-2-1-2.pdf>

## Recyclaire aprende a reciclar

- <https://youtu.be/6RACWYjJPr8>

## Reciclar, el medio ambiente vamos a cuidar

- [https://youtu.be/\\_Ic\\_oz9FN44](https://youtu.be/_Ic_oz9FN44)

## ¿Cómo reciclar?

- <https://youtu.be/YiHTNfKjAw>

## Contenido descargable

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/Diploma-Expertos-en-consumo.pdf>

## Contenido descargable

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/Reflexion-cierre-.pdf>

## Reciclar, el medio ambiente vamos a cuidar / Manualidades con botellas de plástico/ Cómo realizar el títere de CD

- [https://youtu.be/\\_Ic\\_oz9FN44/](https://youtu.be/_Ic_oz9FN44/)
- <https://youtu.be/ohHJ5DAzM-Q/>
- [https://youtu.be/k9chY\\_LBKDA](https://youtu.be/k9chY_LBKDA)

## 6 Consejos para una movilidad sostenible / Infografía DGT

- [https://youtu.be/Cx0TrhO76WM /](https://youtu.be/Cx0TrhO76WM/)
- <https://revista.dgt.es/es/multi-media/infografia/2015/1113-Huella-CO2-medio-transporte.shtml>

## Trucos para ahorrar / Ahorro de energías en el hogar

- [https://youtu.be/TOD\\_9kWu3bA /](https://youtu.be/TOD_9kWu3bA/)
- <https://youtu.be/LyK3F7PLzAg>

## Cudadín y Gastón

- <https://youtu.be/ieiNPs0dv-k>

## Vídeo Compost

- [https://youtu.be/8-\\_aXm2f6xY](https://youtu.be/8-_aXm2f6xY)

## Cadenas productivas

- <https://youtu.be/QFpqfQH3GKM>

## Recurso descargable / Recurso descargable

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/07/Etiquetas-de-ropa-I.png>
- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/07/Etiquetas-de-ropa-II.jpeg>

## Desarrollo sostenible en 2 minutos

- <https://youtu.be/I4wj61hScUQ>

## Recursos para realizar debate en el aula

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/novedades/-/contenidos/detalle/recursos-didacticos-para-el-debate-en-el-aula-1242kr5dzwo85>

## Recursos para realizar debate en el aula

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/novedades/-/contenidos/detalle/recursos-didacticos-para-el-debate-en-el-aula-1242kr5dzwo85>

### Recursos para realizar debate en el aula

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/novedades/-/contenidos/detalle/recursos-didacticos-para-el-debate-en-el-aula-1242kr5dzwo85>

### 1 semana contra el desperdicio

- <https://youtu.be/LeW6oKgU-5k>

### Consumo / Ahorro de agua / Recurso descargable

- [https://www.consumoresponde.es/actualidad/noticias/consumo\\_responde\\_recomienda\\_medidas\\_para\\_ahorrar\\_en\\_la\\_factura\\_de\\_la\\_luz\\_del](https://www.consumoresponde.es/actualidad/noticias/consumo_responde_recomienda_medidas_para_ahorrar_en_la_factura_de_la_luz_del)
- <https://www.apemsa.es/web/guest/ejemplos-practicos-de-ahorro-de-agua1>
- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/Poblacion-Andalucia-.pdf>

### Sobrecapacidad de la Tierra / Recurso descargable

- <https://www.wwf.es/?64100/El-12-de-mayo-vuelve-a-ser-el-Dia-de-la-sobrecapacidad-de-la-Tierra-en-Espana-por-segundo-ano-consecutivo#:~:text=Zimbabwe,-El%2012%20de%20mayo%20vuelve%20a%20ser%20el%20D%C3%ADa%20de,Espa%C3%B1a%20por%20segundo%20a%C3%B1o%20consecutivo&text=Este%20d%C3%ADa%20nos%20indica%20que,que%20dispon%C3%ADamos%20para%20este%20a%C3%B1o.>
- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/11/alimentos-2.pdf>

### Recursos para realizar debate en el aula

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/novedades/-/contenidos/detalle/recursos-didacticos-para-el-debate-en-el-aula-1242kr5dzwo85>

### Cálculo de porcentajes / Recurso descargable

- <https://youtu.be/gM9BAOBeTKg/>
- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/Tabla.pdf>

### Bienestar digital ANDROID / Bienestar digital IOS / ¿Qué es el bienestar digital?

- <https://support.google.com/android/answer/9346420?hl=es>
- <https://support.apple.com/es-es/guide/iphone/iphbfa595995/ios>
- <https://madrid.impacthub.net/2022/02/15/el-bienestar-digital/>

### Productos ecológicos / Economía circular

- <https://ecoembesdudasreciclaje.es/que-es-un-producto-sostenible/>
- [https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/la\\_economia\\_circular](https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/la_economia_circular)

### Máquina incineradora / Vertederos

- <https://youtu.be/d42ZTT5-7lw>
- <https://youtu.be/5LfqGYsvZo8>

### Modelo de proyecto educativo

- [https://www.youtube.com/watch?v=okSILa-I\\_nM](https://www.youtube.com/watch?v=okSILa-I_nM)

### Modelo de cocina

- <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/Cocina.pdf>

### Ahorro del agua / Utilización responsable

- <https://www.consumoresponde.es/actualidad/noticias/consumo-responde-subraya-importante-ahorro-agua-supone-uso-responsable-dispositivos-eficientes>
- [https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/la\\_utilizacion\\_responsable\\_del\\_agua#:~:text=Utilice%20dispositivos%20ahorradores%20de%20agua,que%20el%20agua%20se%20evapore](https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/la_utilizacion_responsable_del_agua#:~:text=Utilice%20dispositivos%20ahorradores%20de%20agua,que%20el%20agua%20se%20evapore)

# Anexos

Anexos de actividades basadas en el patrimonio cultural y natural de Andalucía

## Los Objetivos del Desarrollo Sostenible

→ <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

## Alcazaba y Murallas del Cerro de San Cristóbal

→ [https://es.wikipedia.org/wiki/Alcazaba\\_y\\_Murallas\\_del\\_Cerro\\_de\\_San\\_Crist%C3%B3bal#/media/Archivo:Alcazaba\\_1,\\_Almeria,\\_Spain.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Alcazaba_y_Murallas_del_Cerro_de_San_Crist%C3%B3bal#/media/Archivo:Alcazaba_1,_Almeria,_Spain.jpg)

## ¿Qué es la economía azul?

→ <https://www.accioncontraelhambre.org/es/economia-azul-que-es>

## El patrimonio cultural / Catedral de Almería

→ <https://www.expansio.com/directivos/2015/10/26/562e8d4fe2704e-563f8b45ff.html>

→ <https://catedralalmeria.com>

## Recurso descargable Microplásticos

→ [https://www.researchgate.net/publication/343322519\\_Monitoreo\\_de\\_microplasticos\\_en\\_playas](https://www.researchgate.net/publication/343322519_Monitoreo_de_microplasticos_en_playas)

## Sierra María y Los Vélez

→ <https://www.andalucia.org/es/espacios-naturales-sierra-maria-los-velez>

## Contaminación Marina

→ <https://www.youtube.com/watch?v=b8cfWYPd5iI>

## Gusto del Sur / Los 5 productos de Cádiz

→ <https://www.gustodelsur.es>  
→ [https://www.diariodecadiz.es/cadizforia/productos-Cadiz-famosos-mundo\\_0\\_1719128923.html](https://www.diariodecadiz.es/cadizforia/productos-Cadiz-famosos-mundo_0_1719128923.html)

## Recurso para debatir en el aula

→ <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/novedades/-/contenidos/detalle/recursos-didacticos-para-el-debate-en-el-aula-1242kr5dzwo85>

## Parque Natural

→ [https://www.cma.junta-andalucia.es/medioambiente/portal/web/ventanadelvisitante/detalle-actividad/-/asset\\_publisher/QYwm8uHC3ojh/content/observaci-c3-b3n-y-fotograf-c3-ada-de-fauna/255035](https://www.cma.junta-andalucia.es/medioambiente/portal/web/ventanadelvisitante/detalle-actividad/-/asset_publisher/QYwm8uHC3ojh/content/observaci-c3-b3n-y-fotograf-c3-ada-de-fauna/255035)

## Web Patio de los Naranjos / Imágenes patio de los naranjos 1 y 2

→ <https://mezquita-catedraldecoroba.es/descubre-el-monumento/el-edificio/patio-de-los-naranjos>  
→ <https://mezquita-catedraldecoroba.es/descubre-el-monumento/el-edificio/patio-de-los-naranjos/>  
→ <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/08/Patios-naranjos-2.jpg>

## Recurso descargable Moneda

→ <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/11/Monedas-1.pdf>

## Imágen sotos de la albolafia / Recursos descargables

→ <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/08/sotos-de-la-albolafia.jpg>  
→ <https://www.dibujalia.com/search?q=contenedores+>

## La Calahorra / Al Ándalus

→ <https://www.youtube.com/watch?v=d8m2KS8q640/>  
→ <https://www.youtube.com/watch?v=mggtNqUNVcM>

## La huella hidráulica de los alimentos / Bienes culturales / Molino de Martos

→ <https://www.esagua.es/la-huella-hidrica-de-los-alimentos>  
→ <https://juntadeandalucia.es/organismos/turismoculturaydeporte/areas/cultura/bienes-culturales.html>  
→ <https://www.cordoba.es/molino-de-martos>

## Web INE

→ <https://www.ine.es/>

## Campaña publicitaria

→ <https://www.youtube.com/watch?v=s3DUFV8riIw>

## Recurso descargable peces

→ <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/PECES-1.pdf>

### **Sistema de riego/ Exposición sobre la gestión del agua / Vegetación en Córdoba / Palacio de Viana**

- <https://www.emacsa.es/noticias/5-600-personas-han-visitado-la-exposicion-aqva-maan-agua-que-hoy-cierra-sus-puertas-despues-de-tres-meses>
- <https://www.diariocordoba.com/cultura/2019/03/26/exposicion-recorre-historia-gestion-agua-36246764.html>
- <https://tuscienciasociates-teodosio.blogspot.com/2010/11/205-geografia-general-el-medio-natural.html> / <https://www.palaciodeviana.com/patios-de-cordoba>

### **El arte y la basura / ¿Qué es el arte reciclado? / Arte para niños / Palacio de Carlos V / Proyectos con arte reciclado**

- [https://elpais.com/el-pais/2018/02/28/album/1519836412\\_609287.html](https://elpais.com/el-pais/2018/02/28/album/1519836412_609287.html)
- <https://www.educo.org/Blog/Reciclaje-actividades-y-manualidades-para-ninos>
- <https://www.alhambra.org/palacio-carlos-v.html>
- <http://creartekids.com/proyectos-de-reciclaje-con-ninos-para-crear-arte>

### **Panel solar**

- <https://www.youtube.com/watch?v=2k15Nt8jvCo>

### **El cuento de rosa / El vikingo de los 100 cuernos**

- <https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/rosa-caprichosa-y-los-animales-del-jardin>
- <https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-vikingo-de-los-cien-cuernos>

### **Actividades para realizar en Sierra Nevada**

- <https://sierranevada.es/es/invierno/actividades/actividades-para-no-esquiadores>
- <https://sierranevada.es/es/verano/actividades/>

### **Arte urbano**

- <https://www.arteneo.com/blog/arte-urbano-graffiti-arte-mural>

### **Los secretos de la Alhambra**

- [https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/todos-los-secretos-de-la-alhambra-de-granada\\_15511](https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/todos-los-secretos-de-la-alhambra-de-granada_15511)

### **Albaicín / Fuentes de consulta estadística / Turismo**

- <https://www.hayquever.com/es/audioguias/es-granada-el-albaicin?embed=1#>
- <https://smartdata.andalucia.org/ultimos-datos-turisticos/> <https://www.ieca.junta-andalucia.es/turismo/index.htm>

### **¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?**

- [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_BCvaQIGYk](https://www.youtube.com/watch?v=3_BCvaQIGYk)
- [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_BCvaQIGYk](https://www.youtube.com/watch?v=3_BCvaQIGYk) <https://www.aula2030.org/wp-content/uploads/2023/09/DONANA.pdf>

### **Animales y plástico**

- <https://www.youtube.com/watch?v=HoL2YasLkGo>
- [https://www.youtube.com/watch?v=wFFY\\_Zu4uHE](https://www.youtube.com/watch?v=wFFY_Zu4uHE) <https://www.youtube.com/watch?v=RRHQEgUjdIs>

### **Los agricultores ecológicos / Agricultura ecológica / ¿Qué son los productos de Km 0?**

- <https://www.publico.es/ahorro-consumo-responsable/que-son-los-productos-de-km-0-y-como-encontrarlos-en-tu-supermercado>

### **Imágenes de la Mina de Río Tinto / Web NASA**

- <https://www.aula2030.org/actividad/la-mina-de-rio-o/%E2%80%8B%E2%80%8Bhttps://parquemineroderiotinto.es/marte-en-la-tierra/>
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-57317022>
- <https://www.xataka.com/espacio/huelva-a-marte-rio-tinto-sus-ciano-bacterias-sirven-a-nasa-para-preparar-exploracion-planeta-rojo>

### **Minas de Río Tinto / Cómo hacer papel envejecido / Web Río Tinto**

- <https://www.youtube.com/watch?v=sMmRV98BZ9I> <https://www.youtube.com/watch?v=WNNoyYrrj3s>
- <https://parquemineroderiotinto.es/>

### **Casa Colón**

- <https://turismo.huelva.es/descubrenos/casa-colon>

### **Sierra de Aracena y Picos de Aroche**

- <https://www.andalucia.org/es/espacios-naturales-sierra-de-aracena-y-picos-de-arache>
- [https://www.arquitecturaydiseno.es/estilo-de-vida/juguetes-espanoles-nacidos-del-bosque\\_1337](https://www.arquitecturaydiseno.es/estilo-de-vida/juguetes-espanoles-nacidos-del-bosque_1337)
- <https://www.laopiniondemurcia.es/pequeopi/2019/11/12/puente-romano-31471970.html>

### **Recursos de apoyo para construir puentes**

- [https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/animales-peligro-extincion-espana\\_14180](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/animales-peligro-extincion-espana_14180)

### **Animales en peligro de extinción**

- <https://www.ecologiaverde.com/32-animales-en-peligro-de-extincion-en-espana-1032.html>



### Edificios verdes / Castillo de Santa Catalina

- <https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/edificios-verdes-sostenibles#:~:text=Un%20edificio%20verde%20o%20sostenible,dem%C3%A1s%20recursos%20minimizan%20la%20contaminaci%C3%B3n>
- <https://castillosantacatalina.es/>

### Turismo en úbeda

- <https://www.turismodeubeda.com/index.php/es/>

### AWorld / Huella de carbono

- <https://aworld.org/>
- [https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/web/cambio-climatico/indice/-/asset\\_publisher/hdxWUGtQGkX8/content/huella-de-carbono-de-los-municipios-andaluces/20151](https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/web/cambio-climatico/indice/-/asset_publisher/hdxWUGtQGkX8/content/huella-de-carbono-de-los-municipios-andaluces/20151)

### Sello evento deportivo / Evento deportivo sostenible

- <https://www.coe.es/sostenibilidad/sello-evento-deportivo-sostenible/>
- <https://snowrunninglarrabelagua.com/evento-deportivo-sostenible/>

### Castillo Alcaudete / Plantillas Storyboard

- <https://www.alcaudete.es/es/2015-06-29-09-43-29/conjunto-defensivo-de-alcaudete>
- <https://edit.org/edit/all/11hdcu3qy>
- <https://view.genial.ly/615c38b848f1290dca937da6/interactive-storyboard-genial>

### DeGusta Jaén

- <https://www.degustajaen.com/>

### Filtro de agua

- <https://www.youtube.com/watch?v=nLwKY58CdNc>

### Capitán Verdeman

- <https://www.youtube.com/watch?v=PFiBaEuDCE>

### Arte sostenible

- <https://educamarmotas.com/pintura-con-material-reciclado/>
- <https://www.biospheresustainable.com/es/blog/34/el-arte-mas-implicado-con-la-sostenibilidad>

### La importancia de reforestar / Vegetación Andalucía

- <https://www.youtube.com/watch?v=wUJP3Bknn3g>
- [https://www.cma.junta-andalucia.es/medioambiente/portal/documents/20151/0/0\\_ARBOLES\\_Y\\_ARBUSTOS\\_DE\\_ANDALUCIA.PDF/3069ffc6-e1ba-bd11-2ead-2ca116167928?t=1603715493774](https://www.cma.junta-andalucia.es/medioambiente/portal/documents/20151/0/0_ARBOLES_Y_ARBUSTOS_DE_ANDALUCIA.PDF/3069ffc6-e1ba-bd11-2ead-2ca116167928?t=1603715493774)

### Artículos

- [https://www.malahoy.es/malaga/Comision-Patrimonio-obras-conservacion-Alcazaba-Gibralfaro\\_0\\_1733527535.html](https://www.malahoy.es/malaga/Comision-Patrimonio-obras-conservacion-Alcazaba-Gibralfaro_0_1733527535.html)
- <https://www.diariosur.es/malaga-capital/201705/04/cuando-alcazaba-estuvo-punto-20170504202216.html>

### Artículo / Movilidad sostenible

- [https://www.malahoy.es/malaga/coche-Centro-Malaga-Zona-Bajas-Emisiones-2024\\_0\\_1765923838.html](https://www.malahoy.es/malaga/coche-Centro-Malaga-Zona-Bajas-Emisiones-2024_0_1765923838.html)
- [https://www.consumoresponde.es/actualidad/noticias/consumo\\_responde\\_senala\\_como\\_disminuir\\_la\\_huella\\_ecologica\\_desde\\_la\\_forma\\_de](https://www.consumoresponde.es/actualidad/noticias/consumo_responde_senala_como_disminuir_la_huella_ecologica_desde_la_forma_de)

### Cueva de Nerja / Festival en la Cueva de Nerja

- <https://www.cuevadenerja.es/la-cueva>
- <https://www.europapress.es/andalucia/malaga-00356/noticia-fundacion-cueva-nerja-preve-ingresos-54-millones-euros-re toma-festival-internacional-musica-danza-20220330141559.html>

### Dólmenes de Antequera / Recurso para debatir en el aula

- <https://www.canalpatrimonio.com/la-repercusion-de-los-dolmenes-de-antequera>
- <https://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/web/ced/novedades/-/contenidos/detalle/recursos-didacticos-para-el-debate-en-el-aula-1242kr5dzwo85>

### Recursos para conocer el desperdicio alimentario y consejos para reducirlo

- <https://www.miteco.gob.es/es/ce-neam/recursos/pag-web/guia-reducir-alimentos-centro-educativos.html>
- [https://www.sostenibilidad.com/vida-sostenible/desperdicio-de-comida-que-es-y-como-evitarlo/?\\_adin=02021864894](https://www.sostenibilidad.com/vida-sostenible/desperdicio-de-comida-que-es-y-como-evitarlo/?_adin=02021864894)
- [https://www.consumoresponde.es/actualidad/noticias/consumo\\_responde\\_hace\\_un\\_llamamiento\\_para\\_evitar\\_el\\_desperdicio\\_de\\_alimentos\\_y](https://www.consumoresponde.es/actualidad/noticias/consumo_responde_hace_un_llamamiento_para_evitar_el_desperdicio_de_alimentos_y)

### App Google StreetView

- <https://www.google.com/streetview/>

### Casa de la Ciencia / El CSIC con los ODS

- <https://www.casadelaciencia.csic.es/> <https://odsandaluciaextremadura.csic.es/>

**FINANCIADO POR:**



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Salud y Consumo